Coletivo Jovem de Meio Ambiente de Ribeirão Preto assume Responsabilidades socioambientais

As Oficinas Juvenis incentivam jovens a desenvolverem trabalhos de Educação Ambiental em suas escolas e comunidades

TEXTO: Fernando Filippini*
FOTOS e EDIÇÃO: Marta Molina**

O Coletivo Jovem de Ribeirão Preto (cidade do interior do estado de São Paulo-Brasil) é formado por cerca de 70 jovens de 11 a 16 anos preocupados com o futuro da vida no planeta. Estes jovens, de diversas escolas públicas e privadas, se reúnem a cada quinze dias para organizar, preparar e realizar Encontros e atividades e desenvolver Oficinas para discutir e debater a temática socioambiental.

As “Oficinas Juvenis para o Meio Ambiente” tem três objetivos principais. O primeiro, descobrir e incentivar estes jovens a se empenharem no

O Coletivo Jovem realizando atividades de integração no Bosque Municipal de Ribeirão Preto.

Juliana, Catarina, Fernando e Regina

reconhecimento e resolução dos problemas ambientais; o segundo, formar jovens educadores ambientais que atuem como irradiadores de práticas sustentáveis dentro de sua comunidade; por último, promover momentos de integração e de troca de experiências entre os participantes e estimular o desenvolvimento de trabalhos em Educação Ambiental pelos jovens nas escolas.

As Oficinas estão inseridas no Programa Integrado de Educação Ambiental (EA) da Prefeitura Municipal de Ribeirão Preto realizado em

parceria com Organizações Cívicas locais e acontecem desde agosto de 2006, na Casa da Ciência “Galileu Galilei” chegando também a outros espaços da Cidade.

“Jovem educa Jovem”

As “Oficinas Juvenis para o Meio Ambiente” são realizadas mensalmente, aos terceiros sábados, com a duração de quatro horas e delas participam jovens de diversas escolas de Ribeirão Preto. Estão baseadas na metodologia “jovem educa jovem”, onde os facilitadores têm a função de orientar e sensibilizar seus pares de forma não impositiva e não limitada, através de dinâmicas, trabalhos em grupos, reflexões, debates e apresentações, explorando a temática ambiental sob diversos olhares. A definição e organização das Oficinas são feitas, numa Pré-Oficina reali-

zada pelos facilitadores em conjunto com os jovens dispostos a ampliar sua participação. Juliana Gomide, Catarina Horta, Regina Albermaz e Fernando Filippini (foto ao lado) são os responsáveis por organizar e animar as Oficinas na Casa da Ciência “Galileu Galilei”.

A CRH como referência

Como base ética e apoio para as oficinas e ações em suas comunidades ou escolas os jovens utilizam a Carta das Responsabilidades Humanas (CRH) e a Carta das Responsabilidades “Jovens Cuidando do Brasil”.

Questionados durante as atividades sobre de quem seria a responsabilidade de um futuro digno para o planeta e para os seres humanos, os jovens assumem o papel de co-responsáveis e, de acordo com seu espaço de atuação

e poder, se comprometem, através de ações e mudanças de comportamento, a respeitar todas as formas de vida no planeta e a cuidar e trabalhar para que seus próximos também o façam.

Indo além e mudando o senso comum entre eles, onde a “culpa” que costuma ser sempre externa (do poder público, da direção da escola, professores, etc.) e a “falta de” (apoio, recursos, etc.), dá lugar as responsabilidades assumidas por parte dos jovens, da escola e da comunidade sendo estes mais participativos e preocupados com seus próprios rumos.

* *Fernando Filippini Piccirilo* Educador Ambiental. Membro do Comitê de Difusão da Carta das Responsabilidades Humanas no Brasil

** *Marta Molina Diviu-* Jornalista da Aliança Internacional de Jornalistas-Núcleo Brasil